

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會主愛小學(梨木樹)

負責人姓名：李嘉怡主任/楊英英主任

聯絡電話：240171577

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 158 名 (包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：95 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：32 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席	活動舉辦時期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
P.6 升中面試	3	28	0	95%	11/2022- 2/2023	16,692	老師觀察、問卷	現代小學士 有限公司	透過面試工作坊，學生能夠加強中、英文的應對技巧及建立自信心，從而幫助學生透過面試表現自己。超過 90%學生表示面試工作坊能幫助他們更有信心面對升中面試。
P.5 及 P.6 課後功輔班及學習提升班	3	9	5	85%	9/2022- 7/2023	55,040	老師觀察、問卷	卓悅教育有限 公司	功輔班能解決學生功課的難題。根據問卷調查，82%參與的學生認為功課輔導班能協助他們完成家課；94%的學生認為試後學習班對他們的學習有幫助。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英語話劇	5	1	0	95%	10/2023-7/2023	6,300	老師觀察、比賽成績	童夢創作室	透過練習及比賽，激發學生的創意，使他們勇於表達，亦提升他們的自信心和與人合作的技巧，亦在香港學校戲劇節中獲得良好成績。
手鐘	4	0	8	90%	10/2022-7/2023	19,200	觀察、舞台表演	創思教育管理有限公司	培養學生對音樂的興趣
舞蹈	2	13	1	90%	10/2022-7/2023	11,200	觀察、比賽成績	悅籽藝術中心	學生表現積極投入，透過恆常練習，學生能提升與人合作的技巧，透過舞台表演，學生亦提升了自信。
中文話劇	3	6	1	95%	10/2022-5/2023	18,800	觀察、比賽成績	隨心學藝術治療中心有限公司	學生表現積極，在香港學校戲劇節中獲得良好成績。
鼓樂	0	3	6	92%	10/2022-7/2023	13,500	觀察、舞台表演	創思教育管理有限公司	學生表現積極投入，讓學生掌握鼓樂的技巧，透過舞台表演，學生亦提升了自信。
田徑	3	1	1	100%	10/2022-5/2023	2,610	觀察、學生表現	莎莎音樂藝術學院有限公司	學生投入練習，透過練習田徑，提高學生心肺功能，使學生心身健康。
乒乓球	3	1	1	95%	9/2022-4/2023	2,069	觀察、學生表現	康樂及文化事務署	學生加強打乒乓球的技巧及相關知識，讓學生掌握打乒乓球的技巧。
P.6 奧數	5	0	0	95%—	10/2022-1/2023	9,633	觀察、學生表現	Multiple Intelligences Educational Centre	學生表現投入，從奧數拔尖班中，學生對學習數學的興趣有所提升，亦在校外比賽獲得良好成績。

P.5 奧數	0	8	0	100%	10/2022-7/2023	14,400	觀察、學生表現	Multiple Intelligences Educational Centre	學生表現投入，從奧數拔尖班中，學生對學習數學的興趣有所提升，亦在校外比賽獲得良好成績。
躲避盤	0	10	0	95%	10/2022-5/2023	9,000	觀察、學生表現	赤蒼培訓有限公司	活動能有效培養學生對躲避盤的興趣，讓學生掌握躲避盤的技巧。參加學生皆表示此活動能讓他們體會團隊精神的重要性。
新來港英繁粵班	0	0	1	95%	4/2022-7/2023	11,280	觀察、學生表現	香港導師會	學生投入活動，對參觀活動感興趣。透過學習活動，加深學生對香港的認識，提高他們的適應能力
2022-2023 英語拼音班及會話班學費津貼	0	15	8	95%	10/2022-6/2023	2,300	課堂表現	生歷奇教育統籌有限公司	學生表現投入，透過活動，提升學生對英文拼音的認識，提升會話能力，增強自信心。

@學生人次	31	95	32		總開支	192,024			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): 疫情問題要取消大量活動

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
